

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»



«Утверждаю»

Директор школы ГБОУ СО

"СОШ№2"

Протопопова Т. Ю.

Приказ № 1 «31» августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Хор: "Круг православных праздников»

Культурологическое направление

Возраст детей от 7 до 10 лет.

Срок реализации программы: 2 года

г. Верхотурье 2020

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Объем программы

1.3 Цель и задачи программы

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Формы аттестации

2.4 оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Приложение: Рабочая программа

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников культурологической направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» разработана и осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1896 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1898 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

□ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.1.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

□ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

□ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р);

□ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2020 года»

□ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242)

1.2 Объем программы

Дополнительная общеобразовательная программа определяет организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию на уровне начального общего образования. Направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса по программе обучения – 144 часа в год.

Срок освоения программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 2 раза в неделю по 2 часа, итого 4 часа в неделю, 144 часа за период обучения по программе; занятия по 40 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана педагогическим советом образовательной организации и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

- демократический характер управления, обеспечение прав участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией.

Дополнительное образование- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании)

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75 Закона об образовании). Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «СОШ№2»; по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ОО заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческому труду учащихся;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Деятельность образовательной организации по дополнительному

образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего поканет;

гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

демократии: совместная работа школы, семьи, социальных партнеров направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования строится на принципах сотрудничества учащихся и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях учащиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что поможет обучающемуся раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, гармонизировать отношения со сверстниками и взрослыми.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Хор "Круг православных праздников"

Продолжительность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа.

Сроки реализации программы дополнительного образования: 2 года обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединение дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации программы дополнительного образования: от 7 до 10 лет.

Формы занятий: групповые.

Режим работы объединения дополнительного образования.

Занятия объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172 – 14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

1.3 Цель и задачи программы

Основные цели и задачи дополнительного образования учащихся ГБОУ СО «СОШ №2» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

ЦЕЛЬ: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и профессионального самоопределения. Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

ЗАДАЧИ:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

–

1.4 Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, реализуется по культурологической направленности.

Программа культурологической направленности способствует воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самовыражению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является выпуск школьной газеты, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (выпуски телевизионных роликов, репортажей и т.п.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Первый год обучения

«Дванадцатые и великие православные праздники»

Тема. Праздники в нашей жизни (4ч)

Зачем нужен праздник? Праздники в нашей жизни. Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Праздник воскресного дня. Годичный круг праздников. Православный календарь. Зачем на праздник идти в храм? Дванадцатые и великие православные праздники. Народный календарь. Народные праздники осени. Народные игры для детей.

Тема. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. (4ч)

Содержание и смысл праздника. Наше время и вечность Бога. Престольный праздник – главный храмовый праздник. Рождество Пресвятой Богородицы – престольный праздник. История храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Тема. Покров Пресвятой Богородицы.(4ч)

Милосердное заступничество Божией Матери. Что означает этот праздник и какие события легли в его основу. Возникновение традиции празднования на Руси праздника Покрова. Народные традиции праздника «Покров». Праздничное представление «Покров-батюшка».

Тема. Ангел-хранитель(4ч)

Невидимый ангельский мир. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Наши защитники ангелы. О наречении имени. О нашем Ангеле –хранителе и угоднике Божием, молящимся за нас. Отличие именин от дня рождения. Как праздновать свои именины. Традиции празднования именин.

Тема. Рождество Христово – главный христианский праздник (7)

Евангельские события, связанные с праздником Рождества Христова.

Рождественский пост, его смысл и значение. Сочельник. Русские народные традиции и обычаи празднования Рождества Христова. Традиции празднования Великого Праздника. Праздничное театрализованное представление «Рождественская звезда». Реализация социального проекта «Славим Рождество!» Святочные гуляния. Разучивание местных колядок. Зимние игры и забавы детей.

Тема. Сретение Господне (4 ч)

Смысл праздника Сретения Господня. Православные сретенские чтения.

Тема. Масленица. Прощенное воскресенье (4ч)

Масляная неделя. Традиции празднования Масленицы. Народные гуляния. Прощенное воскресенье. Чистый понедельник. Как вести себя в эти дни. О значении Великого поста. Традиции выпечки «крестов», «жаворонков».

Тема. Великий пост. Вербное воскресенье (4ч)

О значении Великого поста. Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы). Традиции празднования благовещения и вербного воскресенья. Вербная ярмарка.

Тема. Светлое Христово воскресенье. Пасха (6ч)

Праздник Светлого Христова воскресения, Пасха – главное событие для православных христиан. Подготовка и проведение праздника «Ликуй, Земля! Христос воскрес!». Пасхальные композиции. Народные игры. Народный праздник «Красная горка». Весенние хороводы. Традиции празднования Пасхи.

«Православные и народные праздники и обычаи»

Тема. Православный календарь (4ч)

Годичный круг праздников. Дванадцатые и великие православные праздники. Переходящие и не переходящие праздники. Особо чтимые праздники.

Тема. Пасха Красная – праздников праздник (5ч)

Подготовка к празднику. Местные традиции (убранство избы, новая одежда, крашение яиц, пасхальный кулич, пасхальная служба в храме.). Пасхальные открытки, композиции. Весенние игры и забавы детей, катание яиц Праздник «Нам поет пасхальный звон». Радонское воскресенье.

Тема. Троица (4ч)

Смысл и значение праздника. Народные гуляния на Троицу. «Завивание» берез, плетение венков, хороводы на околице. Подготовка и проведение праздника на природе.

Тема. Семейные праздники и традиции(4ч)

История семьи. Семейный фотоальбом. Моя родословная. Традиции и обычаи. Праздники в семье.

Тема. Крестовоздвижение(4ч)

Формы креста и его символика. Экскурсия на место воздвижение креста.

Тема. Калядки (4ч)

Разучивание колядок. Зимние забавы детворы. Молодежные посиделки. Келье.

Тема. Пою тебя, мой край родной!» (12)

Заключительное занятие. Большой фольклорный праздник с использованием местного материала

Второй год обучения

«Православные праздники, связанные с именами святых»

Тема. Святые, их роль в истории (4 часа)

Святость. Наши небесные и земные покровители и защитники. Отношения святых к родителям. Святые русской земли.

Тема. Праздники осени, посвященные угодникам Божиим (4ч)

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Преподобный Сергей Радонежский. Детские годы преподобного Сергея. Семья отрока Варфоломея.

Тема. Благоверный князь Александр Невский (4ч)

Благоверный князь Александр Невский –защитник земли русской. Александр Невский и Нижегородский край. Храм во имя святого блг.князяА.Невского в Н.Новгороде. История создания.

Тема. Княгиня Ольга и великий князь Владимир – равноапостольные.(4ч)

Принятие христианства княгиней Ольгой. Крещение Руси. Выбор веры князем Владимиром. Таинство крещения .Творческая работа «Наши святые покровители»

Тема. Святые-покровители семьи(4ч)

Петр и Феврония Муромские. Житие. Взаимоотношения в семье. Как должно дорожить своей семьей, каждым ее членом. Святитель Николай Чудотворец-защитник нуждающихся.

Тема. Рождество Христово (4 ч)

Подготовка и реализация социального проекта «Славим Рождество!» . Зимние игры и забавы детей.

Тема. Святой праведный Иоанн Кронштадтский(4ч)

Иоанн Кронштадтский и его молитва о России. Встреча со священником храма

Тема. Великий пост (4ч)

Смысл и значение поста. Святая преподобная Мария Египетская. Устный журнал «Спасение наше – в покаянии»

Тема. Воскресение Христово (6ч)

Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Радоница – вселенская Пасха. Неделя жен-мироносиц . Православный женский день.

Тема. Преподобный Серафим Саровский(3ч)

Житие преподобного Серафима Саровского. Паломническая поездка в Дивеево

Тема День славянской письменности и культуры (12ч)

Равноапостольные Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Подготовка и проведение торжественного праздника

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

В объединении обучающиеся занимаются на основании собственного выбора, выбора родителей (законных представителей), на добровольных началах.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Хор "Круг православных праздников" культурологической направленности, которая разрабатывается и утверждается ГБОУ СО «СОШ№2»; самостоятельно.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" культурологической направленности предназначена для детей составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании).

Дополнительная общеобразовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы нормативно не закреплены.

Возможные формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, праздник, поход, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и др.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определенной учебным планом.

-Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

- Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут получить почтенные грамоты, призы или иные виды поощрений.

Формы занятий

- теоретическое осмысление выбранного задания;
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом;
- работа в группах и индивидуальная работа;
- лекция;
- беседа;
- коллективное творческое дело;
- поход в театр;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения дополнительного образования в мероприятиях разных уровней: конкурсах, фестивалях, концертах.

1.5 Планируемые результаты

1. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;
- развитие инновационных педагогических технологий.
- внедрение интегрированных программ дополнительного образования детей, направленных на социально-педагогическую поддержку детей.

2. Сформированность у учащихся духовно – нравственных начал и активной гражданской позиции, достоверной профессиональной ориентации.

3. Наличие условий выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение их образовательных потребностей.

4. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства

основного и дополнительного образования детей, интеграция основного дополнительного образования;

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создает «ситуацию успеха».

В процессе обучения у обучающихся

развиваются:

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес;
- духовно-нравственные и физические качества;

формируются:

- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию;

закрепляются:

- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение к другим людям;

понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и в выборе профессии.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются конкретной дополнительной общеобразовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией, и является независимой от результатов других видов образования. Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Ожидаемые результаты:

предметные:

- повысится уровень социальной компетентности учащихся, жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни;
- учащиеся будут иметь представление о различных видах творчества;
- расширится информационное поле учащихся в области знаний о правилах взаимодействия, сотрудничества, доброжелательного и эффективного общения;

личностные:

- учащиеся приобретут опыт самопознания и творческой деятельности, сотворчества с детьми, педагогом, родителями;
- у учащихся разовьется эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности;

метапредметные:

- приобретут навыки проявления инициативности, самостоятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформирована устойчивая мотивация к продолжению занятий творческой деятельностью.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Учебный план

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Хор "Круг православных праздников" культурологической направленности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы образовательной организации

№	Направление	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Объем программы в часах, не более 144	2020-2021	Часов
				Контингент обучающихся по программе	
1	Культурологическое направление	Хор "Круг православных праздников"	144	25	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализует учебный план по дополнительному образованию в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

-Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78 – ОЗ (ред. от 20.07.2015) «Об образовании в Свердловской области» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2020);

-Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.;

-Устав ГБОУ СО «СОШ №2».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план дополнительного образования (далее – учебный план) является локальным нормативным актом ГБОУ СО «СОШ № 2» определяет общий объем, порядок, перечень реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план ГБОУ СО «СОШ № 2» (далее – образовательная организация) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала, природных способностей детей и подростков т.ч. с ограниченными возможностями здоровья с учётом социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью дополнительного образования является создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи** развития дополнительного образования:

1. развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству,
2. способствовать выбору индивидуального образовательного пути каждого воспитанника,
3. обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»,
4. содействовать самореализации личности обучающихся.

При организации системы дополнительного образования в

образовательной организации педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- *принцип непрерывности и преемственности процесса образования* (дополнительная общеразвивающая программа создается с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

- *принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования* (каждый кабинет является центром образования и воспитания);

- *принцип деятельностного подхода* (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка);

- *принцип творчества* (каждое занятие в объединении дополнительного образования является творчеством обучающегося, коллектива воспитанников и педагогов);

- *принцип разновозрастного единства* (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

- *принцип открытости системы* (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся ГБОУ СО «СОШ № 2» выполняет следующие функции:

- *обучающая* (в детских творческих объединениях каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);

- *социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);

- *развивающая* (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребенка);

- *воспитывающая* (содержание и методика работы творческих объединений оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание патриотизма);

- *информационная* (в детских творческих объединениях каждый воспитанник имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающихся);

- *релаксационная* (на занятиях каждый ребенок имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает

целостность и стабильность образовательной системы школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по культурологической направленности Хор "Круг православных праздников", в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

Начало учебного года 01.09.2020 г., окончание - 31.05.2021 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

Занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования: Хор "Круг православных праздников" проводятся по утвержденному расписанию занятий, в т.ч. в каникулярное время.

Занятиями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования: Хор "Круг православных праздников" охвачены дети в возрасте от 7 до 11 лет.

Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Культурологическая направленность	4 часа	Среда: 2 занятия по 40 минут Пятница: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Хор "Круг православных праздников" сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в форме:

-Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 2 года

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Двунадесятые и великие православные праздники»	86	41	45	Наблюдение
2.	Православные и народные праздники и обычаи	58	24	34	Творческие задания, зачет
3.	Православные праздники, связанные с именами святых	144	56	88	Контрольный опрос, зачет
	Промежуточная аттестация. Публичное выступление-				Контрольный опрос

концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.				
Итого 288	288	121	167	

**2.2 Календарный учебный график
Хор "Круг православных праздников"
на 2020 - 2021 учебный год**

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020года.
2. Обучение осуществляется на русском языке.
3. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
4. Продолжительность учебного года в 1-х - 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность четвертей:
I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 7 учебных недель; III четверть - 10 недель; IV четверть - 9 недель.
5. Сроки каникул:
осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14 календарных дней);
зимние с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (11 календарных дней);
весенние с 21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней);
летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней). Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.
Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 классов 38 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы в феврале - 7 дней). Длительность летних каникул не менее 80 дней.
Праздничные дни:
7 января –Рождество Христово

23 февраля –День защитника

8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Культурологическая направленность	4 часа	Среда: 2 занятия по 40 минут Пятница: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

2.3 Формы аттестации

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, подлежат педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Оценка результата практической работы опирается на такие критерии, как:

- знание материала программы;
- творческие находки и самостоятельность;
- участие в мероприятиях и конкурсах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамоты, материалы анкетирования и тестирования, фото, участие в творческой жизни учреждения.

При дистанционной форме обучения формами педагогического контроля являются: наблюдение, задания с самостоятельным решением, видео- и фотоотчеты.

2.4 Оценочные материалы

Показателями результативности служат сформированные компетенции, которыми смогут обладать учащиеся при переходе от одного образовательного уровня на другой. Результативность деятельности по программе также определяется следующими критериями:

1. Результаты участия в конкурсах.
2. Уровень усвоения разновидностей творческой деятельности.
3. Публикации на сайте учреждения, в социальных сетях.

Критерии оценки творческих работ учащихся:

1. Самостоятельность в работе: самостоятельное выполнение заданий от педагога; выполнение с помощью родителей.
2. Трудоемкость: сложность выполнения работ и заданий, творческий подход.
3. Креативность: владение навыками работы в предлагаемых обстоятельствах, самостоятельность замысла и творческих идей.
4. Качество исполнения: грамотный подход в выполнении поставленных задач педагогом, непонимание поставленных задач частично или необходимость в помощи педагога.
5. Оригинальность работы: оригинальный подход, использование разных видов творчества, вариативность, образность.

2.5 Методические материалы

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

Педагогические технологии, используемые для реализации

программы:

1. Личностно-ориентированные технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.

2. Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

3. Технология сотрудничества дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

4. Игровые технологии. Эти технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.

**Приложение
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Хор «Круг православных праздников»

Рабочая программа

Хор «Круг православных праздников»

Культурологическое направление

Возраст детей от 7 до 10 лет.

Срок реализации программы: 2 года

Автор составитель: Романова Светлана Леонидовна

Верхотурье 2020г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Объем программы
- 1.3 Цели и задачи
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Планируемые результаты

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные материалы
 - 2.5 Методические материалы
- Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность и практическая значимость программы

Сегодня в нашем обществе остро стоит проблема сохранения и бережного отношения к народной и православной культуре. Особое значение имеет сохранившийся до наших дней комплекс традиций нашего края. Они передают дух нации, чувства и переживания людей, в них отражаются обычаи и вера русского народа.

Цель воспитательного процесса – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

Программа «круг православных праздников» способствует в полной мере решению задачи духовно-нравственного развития личности современного школьника, приобщает к миру традиционной православной культуры, к народному творчеству своего края, базируется на духовно – нравственных нормах православной и народной традиций, в их соединении.

Закладывая в школе знания народно – православных традиций, закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры.

Новизна программы. Отличительными особенностями настоящей программы является то, что ее содержание отражает глубокий смысл православных праздников и народных традиций, основанных на традиционной

культуре своего края.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы культурологического развития школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем что она направлена на активизацию интереса детей искусству, а также на раскрытие своего творческого потенциала, исходя из имеющегося у ребенка опыта и способностей и влияет на дальнейший выбор профессии .

Адресат программы

В группу принимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет Программа рассчитана на то, что детский голосовой аппарат находится в постоянном росте и развитии; учитываются психофизиологические особенности детей, с изменением тембра и диапазона голоса.

Общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" рассчитана на 1 год обучения. Количественный состав группы-25 человек.

1.2 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Общеобразовательная общеразвивающая программа Хор "Круг православных праздников" рассчитана на 1 год обучения.

Ритмичность учебной нагрузки– 4 занятия в неделю: всего- 4 часа в неделю, всего за год 144 часа. Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительностью 40 минут - по 2 занятия

Расписание занятия: четверг с 13.00–13.45

Пятница с 13.00–13.45

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: воспитать любовь к своей малой родине, к народно – православной культуре края.

Для достижения данной цели следует решить следующий комплекс обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Обучающие задачи:

- Познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом православных праздников, приобщить к изучению житийной литературы;
- Обучить навыкам хорового пения, научно - поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;

Воспитательные задачи:

- Формировать активную жизненную и гражданскую позицию
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и

культуре.

- Формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Развивающие задачи:

- Развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность

- Формировать потребность в самопознании, в саморазвитии

- Реализовать творческие возможности обучающихся посредством хорового пения.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения (144 часа)

«Двунадесятые и великие православные праздники»

Тема. Праздники в нашей жизни (4ч)

Зачем нужен праздник? Праздники в нашей жизни. Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Праздник воскресного дня. Годичный круг праздников. Православный календарь. Зачем на праздник идти в храм? Двунадесятые и великие православные праздники. Народный календарь. Народные праздники осени. Народные игры для детей.

Тема. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. (4ч)

Содержание и смысл праздника. Наше время и вечность Бога. Престольный праздник – главный храмовый праздник. Рождество Пресвятой Богородицы – престольный праздник. История храма Рождества Пресвятой Богородицы.

Тема. Покров Пресвятой Богородицы.(4ч)

Милосердное заступничество Божией Матери. Что означает этот праздник и какие события легли в его основу. Возникновение традиции празднования на Руси праздника Покрова. Народные традиции праздника «Покров». Праздничное представление «Покров-батюшка».

Тема. Ангел-хранитель(4ч)

Невидимый ангельский мир. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Наши защитники ангелы. О наречении имени. О нашем Ангеле –хранителе и угоднике Божиим, молящимся за нас . Отличие именин от дня рождения. Как праздновать свои именины. Традиции празднования именин.

Тема. Рождество Христово – главный христианский праздник (7)

Евангельские события, связанные с праздником Рождества Христова. Рождественский пост, его смысл и значение. Сочельник. Русские народные традиции и обычаи празднования Рождества Христова. Традиции празднования Великого Праздника. Праздничное театрализованное представление «Рождественская звезда». Реализация социального проекта «Славим Рождество!» Святочные гуляния. Разучивание местных колядок. Зимние игры и забавы детей.

Тема. Сретение Господне (4 ч)

Смысл праздника Сретения Господня. Православные сретенские чтения.

Тема. Масленица. Прощенное воскресенье (4ч)

Масляная неделя. Традиции празднования Масленицы. Народные гуляния. Прощенное воскресенье. Чистый понедельник. Как вести себя в эти дни. О значении Великого поста. Традиции выпечки «крестов», «жаворонков».

Тема. Великий пост. Вербное воскресенье (4ч)

О значении Великого поста. Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы). Традиции празднования благовещения и вербного воскресенья. Вербная ярмарка.

Тема. Светлое Христово воскресение. Пасха (6ч)

Праздник Светлого Христова воскресения, Пасха – главное событие для православных христиан. Подготовка и проведение праздника «Ликуй, Земля! Христос воскрес!». Пасхальные композиции. Народные игры. Народный праздник «Красная горка». Весенние хороводы. Традиции празднования Пасхи.

«Православные и народные праздники и обычаи»

Тема. Православный календарь (4ч)

Годичный круг праздников. Дванадцатые и великие православные праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Особо чтимые праздники.

Тема. Пасха Красная – праздников праздник (5ч)

Подготовка к празднику. Местные традиции (убранство избы, новая одежда, крашение яиц, пасхальный кулич, пасхальная служба в храме.). Пасхальные открытки, композиции. Весенние игры и забавы детей, катание яиц Праздник «Нам поет пасхальный звон». Радонское воскресенье.

Тема. Троица (4ч)

Смысл и значение праздника. Народные гуляния на Троицу. «Завивание» берез, плетение венков, хороводы на окраине. Подготовка и проведение праздника на природе.

Тема. Семейные праздники и традиции(4ч)

История семьи. Семейный фотоальбом. Моя родословная. Традиции и обычаи. Праздники в семье.

Тема. Крестовоздвижение(4ч)

Формы креста и его символика. Экскурсия на место воздвижения креста.

Тема. Калядки (4ч)

Разучивание колядок. Зимние забавы детворы. Молодежные посиделки. Келье.

Тема. Пою тебя, мой край родной!» (12)

Заключительное занятие. Большой фольклорный праздник с использованием местного материала

Второй год обучения(144 часа)

«Православные праздники, связанные с именами святых»

Тема. Святые, их роль в истории (4 часа)

Святость. Наши небесные и земные покровители и защитники. Отношения святых к родителям. Святые русской земли.

Тема. Праздники осени, посвященные угодникам Божиим (4ч)

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Преподобный Сергей Радонежский. Детские годы преподобного Сергия. Семья отрока Варфоломея.

Тема. Благоверный князь Александр Невский (4ч)

Благоверный князь Александр Невский –защитник земли русской. Александр Невский и Нижегородский край. Храм во имя святого блг.князяА.Невского в Н.Новгороде. История создания.

Тема. Княгиня Ольга и великий князь Владимир – равноапостольные.(4ч)

Принятие христианства княгиней Ольгой. Крещение Руси. Выбор веры князем Владимиром. Таинство крещения .Творческая работа «Наши святые покровители»

Тема. Святые-покровители семьи(4ч)

Петр и Феврония Муромские. Житие. Взаимоотношения в семье. Как должно дорожить своей семьей, каждым ее членом. Святитель Николай Чудотворец-защитник нуждающихся.

Тема. Рождество Христово (4 ч)

Подготовка и реализация социального проекта «Славим Рождество!» . Зимние игры и забавы детей.

Тема. Святой праведный Иоанн Кронштадтский(4ч)

Иоанн Кронштадтский и его молитва о России. Встреча со священником храма

Тема. Великий пост (4ч)

Смысл и значение поста. Святая преподобная Мария Египетская. Устный журнал «Спасение наше – в покаянии»

Тема. Воскресение Христово (6ч)

Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Радоница – вселенская Пасха. Неделя жен-мироносиц . Православный женский день.

Тема. Преподобный Серафим Саровский(3ч)

Житие преподобного Серафима Саровского. Паломническая поездка в Дивеево

Тема День славянской письменности и культуры (12ч)

Равноапостольные Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Подготовка и проведение торжественного праздника

Тематическое планирование

Первый год

4 часа в неделю, 144 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
«Двенадцатые и великие православные праздники»		86 часа		
1-4	Праздники в нашей жизни	9	4	5
5-9	Разуч: «Мамина молитва»			
10-13	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы	9	4	5
14-18	Разуч: «Песенка на Рождество "Овечки, коровки»			
19-22	Покров Пресвятой Богородицы	9	4	5
23-27	Разуч: «Как на день покров»			
28-31	Ангел-хранитель	9	4	5
32-36	Разуч: «Три ангела»			
37-43	Рождество Христово – главный христианский праздник	12	7	5
44-48	Разуч: «Иисус Христос»			
49-52	Сретение Господне	9	4	5
53-57	Разуч: «Храни господь»			
58-61	Масленица. Прощенное воскресенье	9	4	5
62-66	Разуч: «За все меня прости»			
67-70	Великий пост. Вербное воскресенье	9	4	5
71-75	Разуч: «Молитва о России»			
76-81	Светлое Христово воскресение. Пасха	11	6	5
82-86	Разуч: «Взошла звезда ясная»			

Православные и народные праздники и обычаи 58 часов				
87-90	Православный календарь	9	4	5
91-95	Разуч: «Благовещенское солнышко»			
96-99	Троица	9	4	5
100-104	Разуч: «Радость в небесах»			
105-108	Семейные праздники и традиции	9	4	5
109-113	Разуч: «Мы маленькие свечи»			
114-118	Крестовоздвижение	9	4	5
119-124	Разуч: «Молитва ангелу хранителю»			
125-128	Калядки	8	4	4
129-132	Разуч: «Рождественские колядки»			
133-144	Пою тебя, мой край родной	12	2	10
	Разуч: «О, как мир прекрасен»			

Тематическое планирование

Второй год

4 часа в неделю, 144 часа

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	Православные праздники, связанные с именами святых	144 часа		
1-4	Святые, их роль в истории	9	4	5
5-9	Разуч: «Освятая ночь»			
10-13	Праздники осени, посвященные	9	4	5

14-18	угодникам Божиим Разуч: «Тихая осень»			
19-22	Благодарный князь Александр Невский	9	4	5
23-27	Разуч: «Солнце истины»			
28-31	Ольга и великий князь Владимир – равноапостольные	9	4	5
32-36	Разуч: «Песня о святых »			
37-43	Святые-покровители семьи	12	7	5
44-48	Разуч: «Песня о святой земле»			
49-52	Рождество Христово	9	4	5
53-57	Разуч: «Яркая звездочка на небе горит»			
58-61	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	9	4	5
62-66	Разуч: «Ангел по небу летел»			
67-70	Великий пост	9	4	5
71-75	Разуч: «Господи помилуй»			
76-81	Воскресение Христово	11	6	5
82-86	Разуч: «Моя свеча»			
87-90	Преподобный Серафим Саровский	9	4	5
91-95	Разуч: «Песня о батюшке Серафиме»			
96-99	День славянской письменности и культуры	9	4	5
100- 104	Разуч: «Дили Дон»			
105- 108	Жены-мироносицы	4		4
109- 113	Разуч: «Посмотри в небеса»	5		5
114- 118	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	4		4
119- 124	Разуч: «Когда начнется день»	5		

125-128	Рождественские традиции нашего края Разуч: «Дивная ночь»	4		4
129-132		4		4
133-144	Разуч: «Небо и земля»	12		12

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения детей должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности.

Личностные

Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство патриотизма, любви к Родине, семье.

Регулятивные

Идет приобретение знаний о православных праздниках, их смысле, значении, которые необходимы для формирования мировоззрения личности. Накапливаются знания об истории родного края.

Познавательные

Дети учатся анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

Формируются монологические высказывания.

Прогнозируемые результаты по годам обучения:

К концу первого года обучающиеся должны

знать:

- названия двенадцати православных праздников;
- значение и смысл православных праздников Рождество Христово, Пасха.
- день своего ангела-хранителя;

К концу второго года учащиеся должны

знать:

- имена почитаемых на Руси святых;
- названия православных праздников честь памяти святых;
- традиции празднования именин
- в праздники петь хором, водить хороводы;
- роль православной церкви в жизни;

- фольклор
- правила учебного сотрудничества.

уметь:

- ориентироваться в годовом церковном календаре двенадцатых праздников;
- соблюдать правила поведения в православном храме, музеях, театрах;
- строить свое родословное древо;
- предъявлять свою позицию, участвовать в диалоге;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников)
- находить необходимую информацию в различных источниках.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов

в день.

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Хор "Круг православных праздников" сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в форме:

-Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 2 года

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Двунадесятые и великие православные праздники»	86	41	45	Наблюдение
2.	Православные и народные праздники и обычаи	58	24	34	Творческие задания, зачет
3.	Православные праздники, связанные с именами святых	144	56	88	Контрольный опрос, зачет
	Промежуточная аттестация. Публичное выступление-концерт: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.				Контрольный опрос
	Итого 288	288	121	167	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Хор "Круг православных праздников" на 2020 - 2021 учебный год

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020года.
2. Обучение осуществляется на русском языке.
3. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
4. Продолжительность учебного года в 1-х - 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность четвертей:
I четверть - 8 учебных недель;
II четверть - 7 учебных недель;
III четверть - 10 недель;
IV четверть - 9 недель.
5. Сроки каникул:
осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14 календарных дней);

зимние с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (11 календарных дней);

весенние с 21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней);

летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней). Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 классов 38 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы в феврале - 7 дней). Длительность летних каникул не менее 80 дней.

Праздничные дни:

7 января –Рождество Христово

23 февраля –День защитника

8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Культурологическая направленность	4 часа	Среда: 2 занятия по 40 минут Пятница: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного

санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий-14.30, окончание учебных занятий-16.00.

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости – осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Хор "Круг православных праздников" применяются следующие формы аттестации (контроля):

-педагогическое наблюдение, опрос, практические занятия, открытые занятия;

-участие в различного уровня конкурсах (районные, зональные, краевые).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания результатов обучения по программеХор "Круг православных праздников" используются видеозаписи и фотографии концертных выступлений учащихся, дипломы и грамоты с различных творческих конкурсов и фестивалей, материалы тестирования и анкетирования. Отчетные концерты и открытые занятия также дают возможность увидеть результаты обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

-диагностические карты, мониторинг результатов обучения учащихся по программе, исполнительская работа.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы аттестации:

начальная аттестация

текущая аттестация (в течение всего учебного года);

Промежуточная аттестация проводится в форме - публичное выступление - концерт практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения результатов обучения учащихся применяются различные диагностические материалы:

-Таблица «Мониторинг результатов обучения учащихся по программе»

-Диагностическая карта теоретической и практической подготовки учащихся;

-Диагностическая карта личностного развития обучающихся

-Диагностика вокально-хоровых навыков

-Диагностическая карта усвоения знаний, умений и навыков обучающихся

-творческие задания;

-самостоятельные задания.

- Разработка сценариев

-Создание мультимедийных презентаций

- Проведение традиционных праздников – хоровое пение

-Творческие отчеты

- Школьные Рождественские чтения

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных форм учебных занятий. Индивидуальные певческие занятия с солистами, а также небольшими группами, дуэтами, трио дают возможность углубленному освоению программы.

Формы занятий включают:

- **Беседу**, на которой излагаются теоретические сведения, иллюстрируются поэтические и музыкальные примеры, наглядные пособия, презентации, видеоматериалы.

- **Практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни.

- **Занятия постановки**, репетиции, где отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

- **Заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

- **Выездное занятие**–посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей

На занятиях используются следующие методы обучения:

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;
- репродуктивный.

Педагогические технологии, применяемые на занятиях хорового пения

Желание привить любовь и интерес к своему предмету, сделать его современным и привлекательным для обучающихся можно достичь путем соединения традиционных и современных образовательных технологий форм работы:

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ)

Применение ИКТ на занятиях вокала развивает у

Учащегося критическое мышление, заставляет его думать и анализировать, способствует закреплению вокально-технических художественно-исполнительских навыков, мотивирует изучение предмета, делает его более интересным и творческим. В чем же заключаются её преимущества?

- Возможности получения различного рода материалов через сеть Интернет;

- в интегрировании обычного учебного занятия с ИКТ позволяющего педагогу сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным, проблемным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность и удовлетворяющего потребности современных детей;

- в помощи педагогу лучше оценить способности и знания ребенка, побуждении поиска новых, форм и методов обучения, стимулирующих его профессиональный рост и все дальнейшее освоение информационных технологий;

-для педагога лично–в поиске фонограмм(-1)и текстов песен для вокалистов.

Личностно-ориентированный подход

- Принятие ребёнка как данность;
- Создание гуманистических взаимоотношений в коллективе;
- Оценивание роста конкретной личности;
- Оценивание успеха ученика как успеха учителя;

- Здоровьесберегающие технологии

- разогревание, настройка и сбережение голосового аппарата вокалистов;
- развитие вокальных навыков, достижения качественного и красивого звучания в произведениях.

Игровые технологии

- являются потребностью и основным видом деятельности;
- остаются одним из главных условий развития интеллекта обучающегося;
- помогают наполнять знания, быть средством музыкального развития ребенка;
- повышают творческую активность;
- расширяют кругозор;
- развивают познавательную деятельность;
- формируют отдельные умения и навыки, необходимые в практической деятельности.

Импровизация

- *Голос, как музыкальный инструмент. Дети-«Композиторы»- сочиняют вокальную партию (песню).*
- Музыкальные ударные инструменты (треугольник, ложки, маракасы, барабан, трещотки).

**Методическое обеспечение программы
« Круг православных праздников»**

№ п/п	Название темы	Форма занятий, основные методы	Дидактический материал	Техническое оснащение
Первый год обучения				
1	Праздники в нашей жизни	Беседа. Игра.	Государственный календарь. Православный календарь. Народный календарь. Народные игры	DVD-проектор. Фрагменты праздников
2	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Беседа. Экскурсия.	Детская Библия Летопись Николаевского прихода.	Фотоаппарат. Видеокамера
3	Покров Пресвятой Богородицы	Праздничное представление	Детская Библия Праздничная одежда.	Компьютер

4	Ангел - хранитель	Беседа	Святцы	Компьютер
5	Рождество Христово	Беседа. Театрализованное представление	Детская Библия История праздника Рождественская открытка	Компьютер DVD-проектор. Фотоаппарат
6	Сретение Господне	Беседа.	Детская Библия История праздника	Компьютер
7	Масленица	Народные гуляния. Участие в фольклорном празднике	Краеведческий материал школьного музея	Мультимедийный проектор
8	Великий Пост	Беседа.	О смысле Великого Поста	Фотоаппарат Мультимедийный проектор
9	Вербное воскресенье	Беседа Ярмарка	Детская Библия История праздника	
10	Светлое Христово Воскресение. Пасха	Праздник	Детская Библия История праздника	DVD-проектор. Компьютер
11	Летние праздники	Праздник Святой Троицы	Детская Библия История праздника	

Второй год обучения

1	Святые, их роль в истории Православной Церкви	Беседа	Святые	Компьютер
2	Праздники осени, посвященные угодникам Божиим Святые мученицы Вера, Надежда Любовь и мать их София	Беседа Устный журнал «Богатство наше – к Господу любовь»	Православие Полная энциклопедия	Компьютер

3	Преподобный Сергей Радонежский	Праздник «Святой молитвенник за землю русскую»	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
4	Святые Петр и Феврония Муромские	Беседа	Просмотр мультфильма	DVD-проектор. Компьютер
5	Благодарный князь Александр Невский	Экскурсия в храм	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
6	Преподобный Серафим Саровский	Экскурсия в женский монастырь	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
7	Рождество Христово	Подготовка и реализация праздника «Славим Рождество»	Детская Библия История праздника	
8	Святой Николай Чудотворец	«Наши небесные покровители»	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
9	Великий пост	Беседа.	Православие Полная энциклопедия	Компьютер
10	Воскресение Христово	Фестиваль «Пасха красная»	Детская Библия История праздника	DVD-проектор. Компьютер
11	Жены-мироносицы	Православный женский день	Святые русской земли	DVD-проектор. Компьютер
12	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели первой славянской азбуки	Праздник славянской письменности и культуры	Православие Полная энциклопедия	DVD-проектор. Компьютер
13	Православный календарь	Беседа	Русский национальный календарь	Презентация
14	Рождество Пресвятой Богородицы – престольный праздник	Праздник Духовное песнопение Народные игры	Летопись Николаевского прихода	Видеокамера
15	Никола – престольный праздник	Экскурсия в храм с. Лесуново Никольский праздник для	Ведомости церковных приходов,	

		жителей с. Рожок		
16	Рождественские традиции нашего края	Реализация социального проекта «Славим Рождество» Кукольный спектакль Святочные гуляния	Воспоминания старожилов, видеофильм «Рождественские встречи» Исс. работа Трифионовой М «Как праздновали Рождество на Руси»	DVD-проектор.
17	Зимний досуг населения	Встреча с народными умельцами Зимние игры и забавы	Воспоминания старожилов Экспонаты школьного музея	
18	Масленица	Семейная трапеза Выпечка «прженцов»	Воспоминания старожилов	
19	Великий пост	Беседа	Ведомости церковных приходов	Компьютер
20	Пасха красная – праздников праздник	Семейный праздник «Нам поет пасхальный звон» Народный праздник «Красная горка» Весенние игры и забавы детей	Ведомости церковных приходов Воспоминания старожилов	
21	Радоница	Беседа Социальный проект	Видеофильм «Радонское воскресенье в с. Рожок»	DVD-проектор.
22	День Святой Троицы	Праздник на природе	Воспоминания старожилов	Фотоаппарат, видеокамера
23	Семейные праздники и традиции			
24	Крестовоздвижение	Экскурсия на место воздвижения креста в окрестности с. Рожок	Ведомости церковных приходов	Фотоаппарат
25	Покров Пресвятой Богородицы	Фольклорное пение «А мы кусья	Ведомости церковных	Фотоаппарат

		чистили» Экспозиция женских платков в школьном музее Фестиваль «Покровские гуляния»	приходов, воспоминания старожилов	
26	Рождественские традиции нашего края	Реализация социального проекта «Славим Рождество» Кукольный спектакль Святочные гуляния	Воспоминания старожилов, видеофильм «Рождественские встречи» Исс. работа Трифионовой М «Как праздновали Рождество на Руси»	DVD-проектор.
27	Школьные рождественские чтения	Научно-практическая конференция		Компьютер
28	Благовещение	Беседа. Выпуск информационного листа.	Детская Библия История праздника	Компьютер Принтер
29	Пасха	Праздник	Детская Библия История праздника	Компьютер Принтер
30	Пою тебя, мой край родной	Большой фольклорный праздник	Краеведческий материал школьного музея	

Список литературы

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М. ,Просвещение,2011г
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей ОО В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011.
4. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под.ред. игумена Киприана (Яценко). – М., 2007
5. Тивикова С.К., Деменева Н.Н., Железнова Т.Я., Яшина Н.Ю. Программа курса «Гражданское образование» в начальной школе. – Н. Новгород, 2004.
6. Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М., 2005.